

附件 12：其他材料

对《区域社会史导论》课程教材的评价

2018 年,《区域社会史导论》课程“教研相长七书”出版后,得到了学界及社会很大反响,新华网、人民网、中国社会科学报等对课程系列教材进行了诸多报道,普遍认为:本课程在全国首创区域社会史导论课程体系与“走向田野与社会”的教学研究理念,突出实践育人的特色,培养与增强了学生的创新实践能力以及时代使命感与社会责任感。在教学实践中,通过“校园—田野”两个课堂的互动、“教研相长”理念的贯彻与落地,充分彰显了本课程增加教学深度,这一系列教材是目前国内首套体系完备的高校区域社会史教材。

中国社会科学院近代史研究所研究员虞和平认为,《区域社会史导论》课程“教研相长七书”作为教育与研究相结合的成果,有助推动教学研究的深入。“优势学科如果没有研究做后台也很难成为优秀学科,只有与研究很好的结合,这个学科的教学才能在全国具有一定的领先力。”

北京大学历史系教授李伯重谈到,回顾三四十年前,社会上建立很多基地、中心、研究所,各个学科都在蓬勃发展,但是对于社会史领域研究却是很少。山西大学四代人持续从事社会史学科事业难能可贵。《区域社会史导论》课程“教研相长七书”让读者对中原文化的核心区域——山西有一个非常深入的了解。

中国社会科学院近代史研究所社会史研究中心主任李长莉谈到,整套书用“教研相长七书”统和起来,出现一个新的面貌。这确实是一个团队三十年长期积累的成果的集中展现,从第一代乔志强先生的白手起家,到第二代领头人行龙教授,立足于山西区域社会史领域的开拓,使山西在区域社会史研究中位居前列。

北京大学历史系教授赵世瑜认为,作为社会史研究来讲,其教学和研究不仅仅是在课堂里,不仅仅在书斋研究,还必须在田野中教学,这样我们的历史教学

才能对现实有作用。在教学上短期内还不能放弃“师傅带徒弟”的风格，“手把手”的传授经验。教什么、研究什么，不仅仅是讲理论和概念，而是要结合学生生长其中的生活，教学生从生活当中悟出的道理，这是社会史研究的生命力所在。

中国人民大学清史所教授杨念群分享了两点看法：一方面，《中国近代社会史》一书的脉络，包括方法等都是非常大的总结性成果，具有鲜明特色。《中国近代社会史》属于结构功能的方式，意义重大；另一方面，区域社会史研究的难点在于如何避免同质化。如何把仪式文本的地方性与普遍意义上的问题关联起来，是目前区域社会史研究面临的最大问题。

南开大学历史学院教授李金铮认为：所谓教研相长，是教师在教学中进行研究，在研究中进行教学。学生在学习中进行研究，在研究中进行学习，形成相互合作的教学和研究成果。此套丛书均为典型的教研相长合作的结果；另一方面，学有师承，继往开来。从这七书以及其他出版的成果来看，无论是教学还是研究非常突出师承的脉络，达到一以贯之的高度。每一代继承前辈的同时，也有博采众长。

虞和平，陈锋主编的《区域社会与文化研究》（第一辑）中《七十年来中国区域社会史研究扫描：以综述性文献为中心的考察》一文从学术发展的脉络方面评价道：对于所谓“华北学派”的期待，不如还是先从区域社会史研究的共同体建设开始，学术新人的培养可能为华北研究提供更大的上升空间。以山西大学中国社会史研究中心为例，经过二十余年的韬光养晦，其终成一支在区域社会史领域掌握话语权的、极富活力和创新精神的科研团队。其近期出版的《教研相长七书》，从区域社会史的理论到实践，从研究方法到研究模板，为在区域社会史领域的教学和科研提供了范本和教材。而其早期拍摄的国家精品课程《区域社会史研究导论》，也已经成为许多院校学习的典范。或许这正是中国区域社会史前进的必经之路。

附录：相关报道截图（见下页）

新华网报道截图：



新华网报道截图：

2020 中国企业家博鳌论坛 BOAO FORUM FOR ENTREPRENEURS 12月4日-5日 中国·博鳌 组委会：010-88050835 / 88050786

“教研相长七书”出版：一部中国近代社会发展的历史画卷

2018-09-04 09:22:43 来源：新华网

2018年9月3日，由中国社会科学出版社和山西大学中国社会史研究中心共同主办的“教研相长七书”出版座谈会在北京举行。

山西大学中国社会史研究中心主任龙谈到，本次出版的“教研相长七书”是山西大学中国社会史研究中心科研、教学团队二十余年孜孜不倦、辛勤耕耘的成果结晶。

人民网报道截图：



人民网报道截图：

“教研相长七书”出版座谈会在京举行

2018年09月04日09:40 | 来源：人民网

“教研相长七书”出版座谈会

2018年9月3日，由中国社会科学出版社和山西大学中国社会史研究中心共同主办的“教研相长七书”出版座谈会在北京举行。中国社会科学出版社总编辑魏长宝、山西大学中国社会史研究中心主任龙代表主办方致辞。中国社会科学出版社总编辑助理王茜主持会议。

热门排行

- 1 国际观察：警惕美国改善病毒溯源阴谋
- 2 讲好中国故事 传播好中国声音
- 3 国际观察：智库报告暴露美国病毒溯源真...
- 4 拜登营销对TikTok和微信等中国软件...
- 5 中企承建的尼日利亚拉伊铁路正式通车运营
- 6 超过118万海外中国公民已接种新冠疫苗
- 7 欧盟宣布计划向西巴尔干地区投资300亿...
- 8 探访法国普罗旺斯博物馆
- 9 丹麦克隆豆花相像 开花艳丽多彩

中国社会科学网报道截图：

中国社会科学网

WWW.CSSN.CN 中国社会科学院主办
中国社会科学杂志社承办

2021年6月21日 星期一

关注 | 专题 | 要闻 | 国际 | 学人 | 智库 |

首页 >> 资讯 >> 本网原创

“教研相长七书”出版座谈会在京举行

2018年09月03日 22:48 来源：中国社会科学网 作者：黄亚楠

字号 a a a

打印 推荐

李伯重认为，“教研相长七书”体现了四代人的共同努力和几十年的研究成果。丛书对深入了解中原文化的核心区域——山西，具有非常重要的帮助作用。

李长莉谈到，整套书用“教研相长七书”统和起来，呈现出全新的面貌，确实是一个团队三十年长期积累的成果的集中展现。从第一代乔志强先生的白手起家，到第二代领头人行龙教授，立足于山西区域社会史领域的开拓，奠定了目前山西大学在区域社会史研究领域的领先地位。李长莉认为，在一个单位要形成一个优势学科，必须具备这样的团队与学科带头人。既有战略眼光，同时又要要有战术性的操作以及团队的组织与凝聚能力。

在赵世瑜看来，社会史的教学和研究不仅仅是在课堂里，还应在田野中，只有如此，才能对现实具有作用。此外，教研相长在教学上类似于传统的“师傅带徒弟”风

中国新闻出版广电网：

国家新闻出版署主管 CMG 中国新闻出版传媒集团有限公司主办

当前访客身份：游客 [登录] [注册]

中国新闻出版广电网
www.chinaxwcb.com



欢迎订阅2021年《中国出版》！

新闻出版管理者的参谋 新闻出版工作者的益友 新闻出版研究者的平台



晚上好！时间：2021/06/21 21:49:31 星期一

请输入关键词

站内搜索

首页

总局

出版

传媒

广电

版权

读书

印包

中国出版

电子报

当前位置中国新闻出版广电网 >> 中国新闻出版广电报电子报 >> 第2版：要闻 >> 正文

社科出版社推出“教研相长七书”

作者：李婧璇 来源：中国新闻出版广电报 时间：2018/9/6 9:55:46

分享到：

本报讯（记者李婧璇）9月3日，由中国社会科学出版社和山西大学中国社会史研究中心共同主办的“教研相长七书”出版座谈会在北京举行。

据了解，由中国社会科学出版社出版的“教研相长七书”，包括《中国近代社会史》（第2版）、《区域社会史研究导论》、《近代山西社会研究——走向田野与社会》（第2版）、《集体化时代的山西农村社会研究》、《在田野中发现历史——学生田野调查报告·永济篇》、《山西区域社会史十五讲》、《区域社会史研读本》等7本图书，是山西大学中国社会史研究中心科研、教学团队20余年辛勤耕耘的成果结晶。这套丛书中，既有学术经典修订再版，又有反映山西大学中国社会史研究中心多年积累、苦心经营、反映最新学术动向的原创新作。

座谈会上，中国社会科学出版社总编辑魏长宝表示，这7本书紧密结合学术发展的趋势，以期实的一手资料、严谨的理论分析向读者铺开了一部中国近代社会发展的历史画卷。“这7本书的主编和作者紧紧围绕中国社会史、区域社会史的教育实践与田野调查，始终遵循教研相结合的原则，注重教学与研究，将



焦点图片

More



便民查询

More

记者证查询

报纸/报社查询

图书出版单位查询

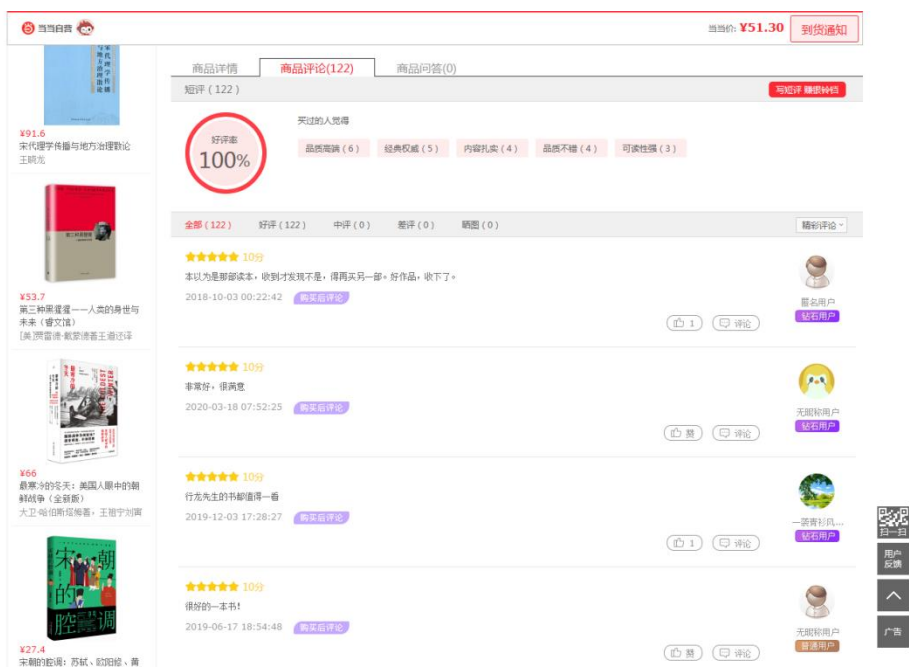
光明日报报道截图：



所谓“教研相长”，是强调教学和研究的互相促进，互相提高。教学和研究，两者融为一体，相得益彰。9月3日，由中国社会科学出版社和山西大学中国社会史研究中心共同主办的“教研相长七书”出版座谈会在北京举行。



当当网读者评价截图：



豆瓣网评论截图：

江海一蓑翁 ★★★★★ 2019-01-09

1 有用

关于区域社会史的一本出色的入门性教材，出自山西大学中国社会史学科的带头人行龙老师之手。本书采取分门别类、条理清晰的方式，对区域社会史的学科定位、研究议题、主要理论与方法和代表性论著，都做了简明而到位的论述。每一章后面所附的参考书籍，本身即为学习和研究区域社会史，提供了一份上佳的书单。非常值得推荐。

纵队的禹浩~ ★★★★★ 2020-04-02

0 有用

本书是一本区域社会史研究的入门教材，其核心的思想即在于将区域社会史研究的核心思想和内容以及本学科发展的要求系统的展现了出来。立足整体，从区域社会入手，坚持“自下而上”和“以小见大”的研究视角和“走向田野与社会”的研究方法，对以往宏大叙事下的历史进行再解读，从而发现不同寻常的历史内容，进而反作用于当今社会发展的现实之中。读完本书，笔者对于区域社会史这一学科有较为系统的认识，特别是对于本学科的学术关怀和现实关怀感到深刻共鸣。另外，本书对于前辈学者的研究理论有着系统而生动的梳理，这是在读本书之外的另一大收获。

(收起)